## Prosess og kriterier for gruppeinndeling Et bilde som inneholder tekst, utklipp, vektorgrafikk  Automatisk generert beskrivelse

**Mål**

1. **Sikre alle ungdommene en forutsigbar og god overgang til Gosen skole.**
2. **Etablere klasser med et godt læringsmiljø**

*Elevens beste sosialt og faglig skal legges til grunn, og være utgangspunkt for gruppeinndelingen.*

1. **Kriterier for gruppeinndelingen**

det utarbeides en god fordeling i forhold til:

* Sosialkompetanse
* Faglig kompetanse
* At alle elevene arbeider godt sammen med noen i gruppen
* lik kjønnsfordeling i den grad det er mulig
1. **Ansatte som er involvert i gruppesammensetningen skal se til at**
* ***Foresatte og elever får informasjon om***:

 Kriteriene for gruppeinndeling, og at gruppeinndelingen foretas av lærerne som kjenner eleven godt. 

Elevene skal ikke prioriter eller ønske hvem de ønsker å gå sammen med. 

Klassene settes sammen for å få til et best mulig klassemiljø, som er viktig for læring. 

1. **Hver barneskole deler sine klasser inn i fire mindre grupper** ut fra kriteriene i pkt 1.

*Nytt: De skolene som har under 30 elever kan dele elevene i tre grupper.*

1. Når **forslaget til grupper er ferdig** sendes navnene på elevene (etternavn og fornavn) elektronisk til Gosen skole innen 1.mai
2. Gosen skole v/ rektor, avdelingsleder nye 8.trinn og sosialpedagogisk rådgiver setter*, i samarbeid med lærere og avdelingsledere ved barneskolene*, sammen en klassesammensetting til fire klasser etter kriteriene **som er nevnt i pkt. 1.** De lærerne som har vært involvert i utarbeiding av gruppene deltar på dette møtet.